



Partiossa termi vapaaehtoinen tarkoittaa partiopestissä olevia vaeltajia sekä kaikkia partion aikuisia, sisältäen partioon täysi-ikäisenä liittyvät. Jokainen vapaaehtoinen toimii partiossa henkilökohtaisen motivaation vuoksi. Vapaaehtoinen antaa partion käyttöön resurssejaan: aikaa, osaamistaan tai rahaa.

Vapaaehtoisten erilaiset roolit syntyvät erilaisista motivaatioista sekä resursseista joita vapaaehtoisella on annettavana. Roolin valinta kussakin tilanteessa määrittyy aina motivaation sekä käytettävissä olevan resurssin perusteella. Vapaaehtoisen sekä hänen pestäajansa tai vaeltajaluotinsa on tärkeää tiedostaa missä roolissa vapaaehtoinen partiossa toimii. Yhdellä henkilöllä voi olla monta roolia samanaikaisesti, olennaista on tiedostaa roolien erot sekä niiden suhde toisiinsa.

| Tukija  | Osallistuja   | Osaaja   | Johtaja  | Kouluttaja   | Ohjaaja  | Kasvattaja  |
|---|---|--|--|--|--|---|
| Tarjoaa partiolle aineellista tai aineetonta tukea osallistumatta partiotoimintaan. | Motivoitunut osallistuja, joka saa henkilökohtaisia elämyksiä ja vastaa omasta oppimisestaan. | Tarjoaa partion käyttöön aikaansa ja osaamistaan. Jokaisella on osaamista.               | Johtaa ryhmää saavuttamaan tietyn tehtävän tavoitteet.               | Kehittää vapaaehtoisen tiettyä osaamista asetetun tavoitteen mukaisesti. | Vapaaehtoisen henkilökohtaisen kehityksen tukija.                | Mahdollistaa kohde-ryhmän kasvatus-tavoitteiden saavuttamisen partiomenetelmän keinoin.                       |
| Antaa lippukunnalle rahaa, jotta lippukunta voi ostaa moottorisahan.                | On ensimmäisellä partioretkellään, jossa moottorisaha on mukana - niinkuin hänkin.            | Käyttää retkellä moottorisahaa aiemmin tai tekemällä oppimisella hankitulla osaamisella. | Johtaa ryhmää retkellä, jossa moottorisahaa käytetään turvallisesti. | Kouluttaa muille vapaaehtoisille moottorisahan käyttöä.                  | On retken johtajan tukena ja auttaa häntä kehittymään johtajana. | Opettaa samoajille moottorisahan käyttöä, jotta heidän itsetuntonsa ja ryhmässä toimimisen taidot kehittyvät. |



När man inom scoutingen använder termen frivillig syftar man på roverscoutar med scoutuppdrag samt övriga vuxna, även dem som kommer med i vuxen ålder. Personlig motivation är det som driver varje frivillig inom scoutingen. Den frivilliga ger scoutingen sina resurser: tid, kunskap eller pengar.

Olika motivationsfaktorer och resurser som en frivillig har att ge skapar de olika rollerna för frivilliga. Valet av roll bestäms utgående från motivationen och de resurser som finns till förfogande.

Det är viktigt att den frivilliga, tillsammans med hans eller hennes uppdragsgivare eller roverlots, är medvetna om vilken roll den frivilliga har. En person kan ha flera roller samtidigt. Det är viktigt att känna till skillnaden på rollerna samt deras förhållande till varandra.

| Understödjare   | Deltagare   | Expert  | Ledare  | Utbildare  | Handledare   | Fostrare  |
|---|---|---|---|--|--|---|
| Erbjuder scoutingen materiellt eller immateriellt stöd utan att delta i verksamheten. | En motiverad deltagare som får personliga upplevelser och ansvarar för sin egen inläring. | Erbjuder scoutingen sin tid och sittkunnande. Alla kan något.                                   | Leder gruppen så att den uppnår målen för en viss uppgift.            | Utvecklar den frivilligas specifika kännedom om ett uppsatt mål. | Stöder den frivilligas personliga utveckling.  | Möjliggör att målgruppen når målen för fostran genom förverkligande av scoutmetoden.                        |
| Ger scoutkåren pengar, så att kåren kan köpa en motorsåg.                             | Är på sin första scoututfärd, där motorsågen används för första gången.                   | Använder motorsågen på utfärden vilket han/hon lärt sig tidigare eller genom learning by doing. | Leder gruppen på utfärden, där motorsågen används på ett tryggt sätt. | Utbildar andra frivilliga i hur man använder motorsågen.         | Fungerar som stöd för ledaren, som ansvarar för utfärden, och hjälper hen att utveckla sitt ledarskap. | Lär explorer-scouterna använda motorsågen så att deras självförtroende ökar och de lär sig fungera i grupp. |



A volunteer in scouting is regarded as rovers with a volunteering position and all adults, including but not limited to those that have joined the movement as adults. All volunteers have joined or kept on Scouting because they have motivation for it. A volunteer gives either of her/his resources: time, knowledge or money.

The volunteers roles depend on his/her motivation factors and the amount and quality of resources she is willing to share. The choice of a role varies depending on the motivation and the resource made available for the movement. It is important that the volunteer together with his or her contact or rover pilot is aware of the role the volunteer has. A volunteer can have more than one role at the same time. It is important to know the difference between the roles and their relationship to each other.

| Supporter  | Participant   | Expert   | Leader   | Trainer  | Mentor   | Educator  |
|--|---|--|--|--|--|---|
| Provides scouting with material or immaterial support without taking part in the activities. | A motivated participant that gets personal experience and is responsible of her/his own learning. | Provides scouting with his/her time and knowledge. Everyone is good at something!                                  | Leads the group towards the mutually agreed goal.      | Develops the volunteers specific knowledge towards a set goal. | Supports the volunteer in her/his personal development.  | Reaches the age groups educational goals by using the scout method.   |
| Gives the troop money to enable that they can buy a chainsaw.                                | Is on his/her first scout excursion, where also the chainsaw can be found - as is he/she too.     | Uses the chainsaw on the scout excursion, which he/she knows how to use from before, or through learning by doing. | Leads the excursion where the chainsaw is used safely. | Educates other volunteers in how to use the chainsaw.          | Develops the excursion leader's leadership knowledge by using the excursion as a learning component. | Educates the explorer scouts how to use the chainsaw, so that their self esteem grows and they learn how to act in a group. |

Mission of scouting and the youth (7-12 years)